

INSTITUT THÉRAPEUTIQUE, ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE

L'ITEP accompagne les enfants qui présentent des difficultés psychologiques avec des capacités cognitives et intellectuelles préservées.

Les difficultés de comportement des enfants et leur intensité s'expriment au domicile, durant les temps de loisirs, à l'école (...) et notamment les temps de transitions : périscolaires, cantine, récréation...

Cette situation devient alors « handicapante » pour le jeune et lui ne permet plus :

- d'être en relation de manière adaptée avec les autres (adultes et enfants),
- de se concentrer sur les apprentissages scolaires,
- d'être suffisamment autonome dans le quotidien.

L'équipe de professionnels propose une aide à partir des ressources de chaque jeune et de ses centres d'intérêts avec pour objectif de lui apprendre à gérer son rapport au cadre et au monde environnant.

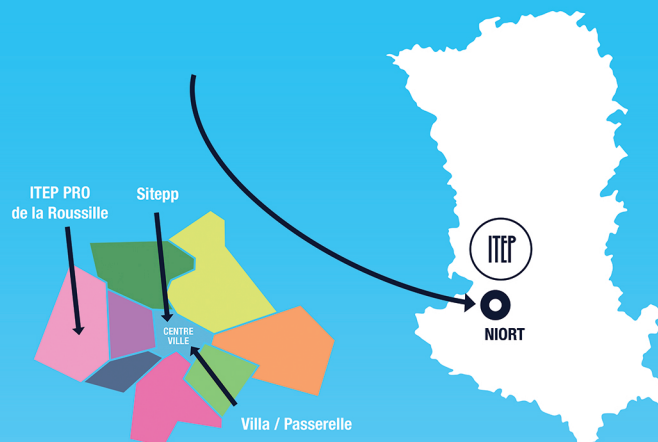
Deux espaces d'accueil dédiés :

- Le groupe PRIMAVERA : 6 à 9 ans.
- Le groupe PRIMADOS : 9 à 12 ans.

TÉMOIGNAGE D'ENFANTS

L'ITEP, ça m'a aidé à...

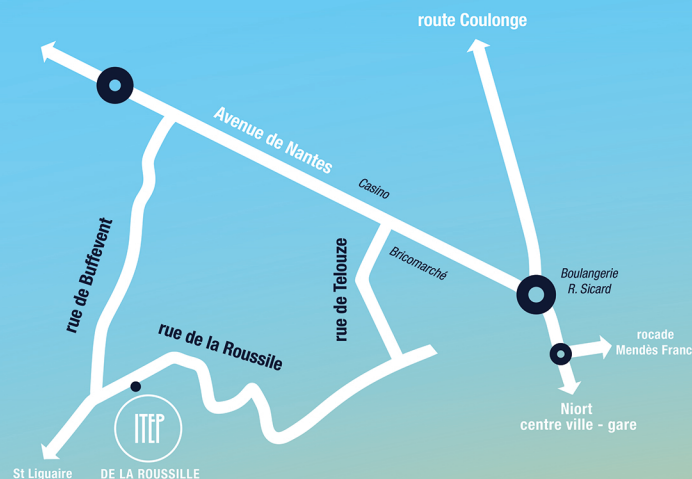
- « être plus grand et ne plus faire de colère »
- « avoir de l'aide pour retourner à l'école ordinaire »
- « regagner confiance en soi et dans les autres »
- « éviter les crises pour que ça se passe bien »
- « aller chercher les adultes si besoin »
- « parler mieux »



LE POLE ENFANT 6 - 12 ANS

INSTITUT THÉRAPEUTIQUE,
ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE
DE LA ROUSSILLE

PLAN D'ACCÈS



ITEP de la Roussille
201 rue de la Roussille
Saint Liguire
79000 NIORT
05.49.73.98.12
ltep.laroussille@gmail.com





PRIMAVERA 6 - 9 ans

Les enfants accompagnés sur ce groupe présentent des manifestations comportementales qui s'expriment par : une agitation ou inhibition psychique et motrice, une intolérance à la frustration, une perturbation de leurs émotions allant parfois jusqu'à une mise en danger, des difficultés relationnelles marquées.

Les enfants ont toujours besoin de :

- Proximité
- Sécurité
- Eveil
- Expérimentation

C'est pourquoi ils sont accueillis au sein d'un petit collectif, dans une maison ayant son propre jardin.

L'accent est mis sur les rituels, la verbalisation, les repères dans le temps et l'espace, cela dans le respect du rythme de chacun.

Une équipe interdisciplinaire porte au quotidien une attention bienveillante à chaque enfant pour lui permettre de s'apaiser.

L'enjeu de la mise au travail est **LA SOCIALISATION** à partir de l'apprentissage des règles de vie et du vivre-ensemble.

LE PROJET DE SOIN

A partir de son projet de soin global, chaque jeune bénéficiera :

- D'un **SUIVI DE SOIN** médicopsychologique : de psychomotricité, infirmier, psychologique.
- **D'ACTIVITÉS D'EXPRESSION** corporelle, musicale et/ou graphique, **DE SOUTIEN** culturel, artistique et sportif, **D'APPRENTISSAGE** scolaires et/ou d'aide à l'autonomie quotidienne.
- **L'ACCOMPAGNEMENT** conjugué 3 niveaux d'interventions : Thérapeutique, Educatif et Pédagogique. Un coordonnateur de projet s'assure de ce lien en collaboration avec la famille, l'enfant et les différents environnements côtoyés.

LA SCOLARISATION

La scolarisation est proposée au sein :

- D'une classe délocalisée dans une école du niortais
- Du pôle pédagogique de l'ITEP,
- D'écoles quand cela est possible et souhaité.

LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Un accompagnement des familles à la parentalité se fait à partir des :

- Ateliers parents-enfants,
- Entretiens de guidance parentale.



PRIMADOS 9 - 12 ans

Les manifestations comportementales des enfants s'expriment par : une agitation/inhibition psychologique et motrice, des difficultés à contenir des émotions fortes (comme la colère), une distance inadaptée dans la relation aux autres.

Les enfants accueillis ont besoin de :

- Prendre confiance
- D'être aidé pour la communication
- D'identifier et de reconnaître leurs émotions
- D'expérimenter des savoir-être et des savoir-faire

C'est pourquoi ils bénéficient d'un accueil au sein d'un pavillon offrant différentes salles d'activités et espaces de vie, délimité par un terrain de jeux.

L'accent est mis sur l'autonomie du jeune, le repérage spatio-temporel et l'apprentissage des règles de vie, dans le respect des capacités de chacun.

Une équipe interdisciplinaire propose différents ateliers et groupes de paroles pour permettre aux enfants de grandir sereinement.

L'enjeu de la mise au travail est **L'APPRENTISSAGE DE L'AUTONOMIE ET L'INSERTION SOCIALE** à partir de partage d'expériences et de vie en groupe.